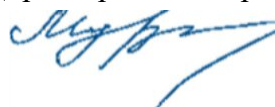


Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением иностранных языков,  
ассоциированная школа ЮНЕСКО»  
(МОУ «Средняя школа № 3»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Средняя школа №3»



/О.В. Мурзина/

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной**  
**деятельности при сетевой форме реализации**  
**образовательных программ**

Петрозаводск

2022 г.

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст. 13,15) и приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 с изменениями от 26 июля 2022 года.
2. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ

Понятия, используемые в настоящем Положении:

3. Сетевая форма реализации образовательной программы - совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.
  - положение принимается на неопределенный срок.
  - после принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **II. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.
2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:
  - расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
  - обеспечение доступности качественной организации внеурочной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность
  - действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий;
  - предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

## **III. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ.**

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.
2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором или соглашением между ними.

#### **IV. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.
2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график), расписание занятий (индивидуальное расписание занятий), отчеты о выполнении учебного плана, о результатах промежуточной и итоговой аттестации, о проведении учебных занятий в сетевой форме обучения.
3. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими создается коллегиальный орган управления образовательным процессом – Единый Педагогический Совет (далее - ЕПС), состоящий из педагогов, специалистов и преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы в сетевой форме. На заседании ЕПС утверждаются: общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности, при использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, например, для проведения экскурсий, организации практических занятий, утверждается список таких организаций. При определении вариативной части общего учебного плана в рамках реализации образовательной программы в сетевой форме возможно формирование нескольких специализаций.
4. При наличии специализаций может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.
5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.
6. При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.
7. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.
8. Реализация сетевых образовательных программ предусматривает осуществление контроля и проведение мониторинга посещения занятий, результатов промежуточной и итоговой аттестации, предусматривает подготовку содержательного отчета о проведенных учебных модулях образовательной программы и проведенных занятиях в партнерских образовательных и культурных организациях.

#### **V. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ.**

1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:
  - штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории

- данной организации;
- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
  - преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
  - преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

## **VI. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.**

1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.
2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.
3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей).
4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.